



Lernphasen im 2. BK-Praktikum

PHASE	AUFGABEN UND THEMEN DER AUSZUBILDENDEN	AUFGABEN UND THEMEN DER ANLEITUNG
Orientierungsphase 1. Woche	Wiederankommen und Wiederaufnahme von Kennenlernen von Kindern, Kolleginnen, Eltern, Funktionen, Aufgaben, Räumlichkeiten, Tagesablauf, Regeln ...	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zur aktuellen Situation in der Einrichtung weitergeben • informieren, zeigen, Vorbild sein, schulische Aufgaben besprechen • Anleitungsgespräche planen und Erwartungen aneinander kommunizieren.
Auseinandersetzungphase 2. Woche	Sich vertraut machen; Beobachten, Wahrnehmen, aktive Auseinandersetzung mit den Kindern; ggf. schon interessengeleitete Aktivitäten planen und durchführen	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die schulischen Aufgaben seitens der/des Auszubildenden geben lassen (mit Blick auf die Terminierung des 2. Praxisbesuches) • Beobachtungsmöglichkeiten zu gezielten Angeboten anbieten, Beobachtung und methodisch-didaktisches Handeln thematisieren, Unterstützung und Rückmeldung geben • Bewertungsbogen anschauen
Erprobungsphase 3. – 4. Woche	Sicherheit erwerben durch angeleitetes, praktisches Erproben in kleinen Teilbereichen; mitmachen und ausprobieren ...	<ul style="list-style-type: none"> • Einbeziehung der Auszubildenden in pädagogische Alltagselemente • die Umsetzung der Praxisaufgaben und das Beobachten unterstützen und begleiten • Alltagsaufgaben übertragen • Päd. Handeln mit der/dem Auszubildenden reflektieren
Phase der selbstverantworteten Tätigkeit 5. – 6. Woche	Theoretisches Wissen in der Praxis anwenden, Spielsituationen selbstständig begleiten und reflektieren; kleine Aufgaben eigenständig gestalten ...	<ul style="list-style-type: none"> • Anleitung schaut zu, berät, gibt Impulse • Hat die Entwicklung der/des Auszubildenden im Blick und gibt ihr/ihm Rückmeldungen.
Ablösephase 7. Woche	Abschied nehmen, auswerten: Berufseignung, Ausblick zweites Praktikum ...	<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss und Abschied thematisieren, • Entwicklung mit der/dem Auszubildenden reflektieren, Bewertung und Leistung besprechen, verabschieden

Quelle: vgl. F. Kott, R. Maier-Lutz, Praktikantinnen und Praktikanten kompetent anleiten, Kindergarten heute, praxis kompakt, Herder Verlag, 2020