



Reflexionskarten / Thematische Karten für das 2. BK-Praktikum

Einfühlungsvermögen (Empathie)	Rolle und Verantwortung der Praktikantin/des Praktikanten
Kindliche Bedürfnisse erkennen und darauf reagieren	Interessen der Kinder
Beziehungsgestaltung zu den Kindern	Zielsetzung und deren Umsetzung
Vorbild sein	Wertschätzung / Atmosphäre
Nonverbale Kommunikation Mimik, Gestik	Kommunikation / Sprache: In den Dialog gehen, Kinder zu Wort kommen lassen
Feinfühligkeit	Verlaufsplanung (Einleitung, Hauptteil, Schluss)
Neugierde	

Quelle: in Anlehnung an Fischöder, K./ Kranz-Uftring, H. (2012): Besprechen und Reflektieren in der Praxis. Leitfaden für Praktikumsgespräche. 3. Auflage. Berlin. Cornelsen Verlag



Thematische Karten zu methodisch-didaktischen Lernprinzipien

Prinzip der Kreativität / Originalität	Prinzip der Anschaulichkeit
Prinzip der Teilschritte	Prinzip der Selbsttätigkeit Prinzip der Übung
Prinzip der Lebensnähe	Prinzip der Kindgemäßheit
Prinzip der Ermutigung und Bestätigung	Prinzip der Übung
Prinzip der Individualisierung / Differenzierung	

Quelle: in Anlehnung an Fischöder, K./ Kranz-Uftring, H. (2012): Besprechen und Reflektieren in der Praxis. Leitfaden für Praktikumsgespräche. 3. Auflage. Berlin, Cornelsen Verlag