**Methodisch-didaktische Verlaufsplanung in tabellarischer Form**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Aufbau der Aktion, d. h. Inhaltliches Vorgehen in Teilschritten*****Wie gehe ich vor und was sage ich zu den Kindern?*** | **Konkrete Ziele** ***Welche Basiskompetenzen entwickeln die Kinder?*** | **Didaktisch-methodische Prinzipien/ methodisches Handeln** ***Wie setze ich diese(s) um?*** | **Materialien*****Welche Materialien werden benötigt?*** |
|  | **Abholung der Kinder*****Wie gestalte ich die Mikrotransition?*** |  |  |  |
|  | 1. **Einleitungsphase**
 |  |  |  |
|  | **Überleitung** |  |  |  |
|  | 1. **Erarbeitungsphase in Teilschritten**
 |  |  |  |
|  | **Überleitung** |  |  |  |
|  | 1. **Abschlussphase**
 |  |  |  |
|  | **Rückführung der Kinder** ***Wie gestalte ich die Mikrotransition?*** |  |  |  |