**Methodisch-didaktische Verlaufsplanung in tabellarischer Form**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Aufbau der Aktion, d. h. Inhaltliches Vorgehen in Teilschritten**  ***Wie gehe ich vor und was sage ich zu den Kindern?*** | **Konkrete Ziele**  ***Welche Basiskompetenzen entwickeln die Kinder?*** | **Didaktisch-methodische Prinzipien/ methodisches Handeln**  ***Wie setze ich diese(s) um?*** | **Materialien**  ***Welche Materialien werden benötigt?*** |
|  | **Abholung der Kinder**  ***Wie gestalte ich die Mikrotransition?*** |  |  |  |
|  | 1. **Einleitungsphase** |  |  |  |
|  | **Überleitung** |  |  |  |
|  | 1. **Erarbeitungsphase in Teilschritten** |  |  |  |
|  | **Überleitung** |  |  |  |
|  | 1. **Abschlussphase** |  |  |  |
|  | **Rückführung der Kinder**  ***Wie gestalte ich die Mikrotransition?*** |  |  |  |